

我々はこの理念のもとで学校を運営します スクール・ポリシー

(期待される社会的役割・目指すべき学校像)

松山市にある私立高校として、
建学の精神「健全有為の人材の育成」に基づき、
生徒一人ひとりの個性と人格の伸長を目指します。
また、文武両道を通して社会の形成者として必要な資質を養い、
地域や社会に貢献できる人材を育成します。

何をどのように学ぶのか

グラデュエーション・ポリシー

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- (1) 自他の役割や課題に対して丁寧に取り組む姿勢を養います。
- (2) 自らが持つ力(長所)で社会に貢献する前向きな気持ちと、周囲と積極的に連携するコミュニケーション力を養います。
- (3) 多様な社会において他者の取り組みや成果に共感する感覚と、それを自らのエネルギーへと変換する力(他者を理解し共存するために必要な資質)を養います。
- (4) 変化に富む世の中の動きに、時に強く時に柔軟に対応できる自己を確立する姿勢を養います。

卒業までに育てる力

カリキュラム・ポリシー

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

【普通科】

- (1) 一人ひとりの一番を叶える、多様な進路希望を実現する力を育てるため、三つのコースを設定します。
- (2) 主体的に学ぶ態度を育成するため、第1学年では共通履修で基礎・基本を重視した学びを実践し、第2学年からは適性や希望に応じた各種系列を設定します。
- (3) 一人一台端末およびICT機器を積極的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な実現に向けて取り組みます。(4) 地域活性化とデジタル人材育成を目指し、「私学の力を地域の力に」をテーマに私学の高大連携によって学びを推進する体制を構築します。

【工業科】

- (1) 専門的な知識・技能の習得を目指し、より主体的に学ぶ態度を育成するため、第1学年では共通履修で基礎・基本を重視した学びを実践し、第2学年から電気・機械の系列に分かれます。
- (2) 一人一台端末およびICT機器を積極的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な実現に向けて取り組みます。
- (3) 問題発見力や問題解決能力を身に付けるため、充実した課題研究を年間通して実施します。
- (4) 希望する進路を実現するため、各種資格の取得機会を多く設定します。
- (5) 職業観・勤労観を養い、社会に貢献できる人材を育成するため、地域との交流やインターンシップ等を積極的に行います。

入学時に求める生徒像

アドミッション・ポリシー

(入学者の受け入れに関する方針)

- (1) 各人の個性を尊重し、自他の価値を認めて学びに挑戦する生徒。
- (2) 自己実現に向けて、豊富な知識や確かな技
- (3) 健全な心身を養いながら、真に充実した高校生活を送ることを目指す生徒。
「なりたい自分」・「目指すべき未来」に向かって学びに挑戦する生徒を募集します。

